



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo - Campi Salentina  
Centro Territoriale Permanente



T.C.  
AGOL006



Prot.n° 4648 /B32 /PON 13-14

Campi Salentina, 7 dicembre 2013

**Con richiesta di cortese diffusione**

All'albo dell'Istituto	- Sede
Alla Provincia di Lecce -Pugliaimpiego	- Lecce
Ai Centri per l'Impiego della provincia di Lecce	- Loro Sedi
All'Ufficio X- Ambito Territoriale per la Prov. di Lecce	- Lecce
Alle Istituzioni Scolastiche della Prov. di Lecce	- Loro Sedi
All'Università del Salento	- Lecce
All'USR Puglia <a href="mailto:ponpuglia@gmail.com">ponpuglia@gmail.com</a>	- Bari
All'albo della Città di Campi S.na	- Campi S.na
<a href="mailto:ufficioautonomia.le@istruzione.it">ufficioautonomia.le@istruzione.it</a>	
<a href="mailto:areaterza.le@istruzione.it">areaterza.le@istruzione.it</a>	

**OGGETTO: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso pubblico per il reclutamento di esperti per attività di docenza per l'attuazione del Piano Integrato di Interventi PON-FSE "Competenze per lo sviluppo". Anno scolastico 2013-2014. Codice Progetto C-1-FSE-2013-249**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Circolare del MIUR prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 concernente la programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013;

**VISTA** la nota del MIUR prot n. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 con la quale viene autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto Comprensivo;

**VISTA** la nota dell'U.S.R. Puglia prot. n. AOODRPU/5610/1 del 07/08/2013, avente ad oggetto: "Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014."

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013", MIUR

**CONSIDERATA** la necessità di dare attuazione alle attività progettate nel su indicato Piano Integrato di Interventi;

**SENTITO** il Gruppo Operativo di Piano

**RISPETTATI** i criteri, deliberati dai competenti Organi collegiali, per l'individuazione di esperti cui affidare incarichi funzionali alla realizzazione di progetti e interventi formativi afferenti al PON;

**DISPONE**

il presente Avviso di selezione a evidenza pubblica, finalizzato al reclutamento di **esperti esterni** per ricoprire incarichi di docenza nei moduli formativi per alunni e docenti, sotto elencati, per ciascuno dei quali si indicano i requisiti richiesti.

**C-1-FSE-2013-249**

Titolo	h/€	Destinatari:	esperti richiesti	Requisiti esperti
<p align="center">“<u>In girotondo 1</u>”</p> <p align="center">“<u>In girotondo 2</u>”</p> <p>Percorsi formativi di 30 ore ognuno: consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riuscire a superare le paure e controllare le emozioni attraverso la partecipazione a giochi di ruolo e a storie drammatizzate</li> </ul>	67 €	Scuola primaria classi 2 <sup>^</sup>	2	<p><b>Requisito di accesso:</b>  <u>Consolidata e documentata</u> esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento: <u>docenza annuale o come esperto in almeno 3 progetti alunni di 30 h nella scuola primaria</u></p> <p><b>Titoli preferenziali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discipline, della Musica, dello Spettacolo - Diploma di Conservatorio – Laurea specialistica Laurea DAMS o attinenti.</li> <li>- Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.</li> <li>- Pregresse esperienze attinenti in progetti PON nella scuola primaria.</li> <li>- Competenze informatiche</li> <li>- Pregresse esperienze di collaborazione con l’istituto</li> </ul>
<p>“<u>Osserva, ipotizza, sperimenta 1</u>”</p> <p>“<u>Osserva, ipotizza, sperimenta 2</u>”</p> <p>Percorsi formativi di 30 ore ognuno: competenze scientifiche e tecnologiche</p> <p align="center">Educazione ambientale</p>	70 €	Scuola primaria classi: 3 <sup>^</sup>	2	<p><b>Requisito di accesso:</b>  <u>Consolidata e documentata</u> esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento: <u>docenza annuale o come esperto in almeno 3 progetti alunni di 30 h nella scuola primaria</u></p> <p><b>Titoli preferenziali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea scienze ambientali, biologia.</li> <li>- Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.</li> <li>- Pregresse esperienze attinenti in progetti PON nella scuola primaria.</li> <li>- Competenze informatiche</li> <li>- Pregresse esperienze di collaborazione con l’istituto</li> </ul>
<p>“<u>Dai che ce la fai 1</u>”</p> <p>“<u>Dai che ce la fai 2</u>”</p> <p>Percorsi formativi di 30 h ognuno: competenze in matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperare gli apprendimenti matematici con approcci diversificati e pratici; migliorare le capacità di riflessione nelle situazioni problematiche; la geometria con il gioco, la manipolazione, la costruzione.</li> </ul>	70 €	Scuola primaria classi: 4 <sup>^</sup>	2	<p><b>Requisito di accesso:</b>  Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento: <u>docenza annuale o come esperto in almeno 3 progetti alunni di 30 h nella scuola primaria</u></p> <p><b>Titoli preferenziali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea in matematica o abilitazione (A27) all’insegnamento della matematica per le scuole secondarie di 1° grado</li> <li>- Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.</li> <li>- Pregresse esperienze attinenti in progetti PON nella scuola primaria.</li> <li>- Competenze informatiche</li> <li>- Pregresse esperienze di collaborazione con l’istituto</li> </ul>

<p><u>Conoscere e amare il territorio</u></p> <p>Percorsi formativi di 30 h: consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Percorso musicale e coreutico sulle tradizioni popolari</p>	70 €	Scuola primaria classi: 5 <sup>^</sup>	1	<p><b>Requisito di accesso:</b> Discipline, della Musica, dello Spettacolo - Diploma di Conservatorio – Laurea specialistica</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> - Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento: <u>esperto in attività canto e danze folkloristiche</u></p> <p>- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (scuola primaria).</p> <p>- Pregresse esperienze attinenti, in progetti PON nella scuola primaria.</p> <p>- Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto;</p> <p>- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>
<p><u>Ritmi e rime in terra salentina</u></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale – Percorso formativo di 30 h</p> <p>Percorso musicale e coreutico sulle tradizioni popolari</p>	72 €	Scuola secondaria classi 1 <sup>^</sup>	1	<p><b>Requisito di accesso:</b> Discipline, della Musica, dello Spettacolo - Diploma di Conservatorio – Laurea specialistica</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> - Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento: <u>esperto in attività canto e danze folkloristiche</u></p> <p>- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza.(sc. secondaria)</p> <p>- Pregresse esperienze attinenti, in progetti PON nella scuola secondaria di 1 grado.</p> <p>- Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto;</p> <p>- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>
<p><u>I risultati positivi dipendono da.....ME!</u></p> <p>Percorso formativo di 30 h competenze in matematica: laboratorio finalizzato allo sviluppo delle capacità metacognitive e di abilità di studio applicate all'apprendimento della matematica</p>	70 €	Scuola secondaria classi 1 <sup>^</sup>	1 per 15h <sup>^</sup> + 1 per 15h <sup>*</sup>	<p><b>Requisito di accesso:</b> ^ un laureato in matematica + * un esperto in processi metacognitivi applicati all' insegnamento / apprendimento della matematica.</p> <p><b>Titoli preferenziali:</b> -^ Laurea in matematica - * laurea attinente</p> <p>- Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.</p> <p>- Pregresse esperienze in progetti PON nella scuola secondaria di 1° grado.</p> <p>- Competenze informatiche</p> <p>- Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto</p>

<p><u>Progettare con un click</u>  Percorso formativo di 30 h  Competenze digitali  - Acquisire abilità e competenze trasversali legate attraverso l'uso consapevole degli strumenti informatici</p>	71 €	Scuola secondaria classi 2 <sup>^</sup>	1	<p><b>Requisito di accesso:</b>  Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico di intervento: <u>docenza annuale o come esperto in almeno 3 progetti alunni di 30 h di tipo informatico nella scuola secondaria di 1 grado</u>  <b>Titoli preferenziali:</b>  - Laurea magistrale in: informatica o Laurea in ingegneria informatica  - Pregresse esperienze in progetti PON nella scuola secondaria di 1 grado.  - Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto;  - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>
<p><u>- Open Roads</u>  Comprendere e comunicare in lingua inglese – A1    <u>- Start up!</u>  Consolidare l'ascolto e la comprensione di testi in lingua inglese – A2    Percorsi formativi di 30h ognuno</p>	70 €	Scuola secondaria classi 2 <sup>^</sup>	2	<p><b>Requisito di accesso:</b>  Laurea specifica (Precedenza Madre Lingua con laurea afferente l'insegnamento della Lingua inglese o titolo specifico per l'insegnamento della lingua madre inglese come lingua straniera: CELTA, TEFLA, TEFL.) In subordine Laurea in Lingue e lett. Straniere con inglese quadriennale.  <b>Titoli preferenziali:</b>  - Comprovate esperienze nella formazione degli alunni di scuola secondaria di 1 grado  Competenze informatiche per la gestione della piattaforma  NB: si darà precedenza agli esperti madrelingua</p>
<p><u>La Grandeur du Francais</u>  Percorsi formativi di 30h  competenze lingue straniere – francese –A1</p>	70 €	Scuola secondaria classi 3 <sup>^</sup>	1	<p><b>Requisito di accesso:</b>  Laurea specifica (Precedenza Madre Lingua con laurea afferente l'insegnamento della Lingua francese o titolo specifico per l'insegnamento della lingua madre francese )  In subordine Laurea in Lingue e lett. Straniere con francese quadriennale.  <b>Titoli preferenziali:</b>  - Comprovate esperienze nella formazione degli alunni di scuola secondaria di 1 grado  Competenze informatiche per la gestione della piattaforma  NB: si darà precedenza agli esperti madrelingua</p>
<p><u>Lo scrivo io</u>  Percorso formativo di 50 h  comunicazione in lingua madre  - Acquisire con gradualità dimestichezza con il lessico giornalistico e con le tecniche informatico elaborative che sono alla base di un articolo di giornale</p>	70 €	Scuola secondaria classi 3 <sup>^</sup>		<p><b>Requisito di accesso:</b>  Esperto di giornalismo iscritto all'albo, con comprovate competenze nel giornalismo  <b>Titoli preferenziali:</b>  - Laurea ed iscrizione Albo dei giornalisti pubblicitari /professionisti  Laurea specialistica in giornalismo  - Pregresse esperienze in progetti PON nella scuola secondaria di 1 grado.  - Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto;  - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo da gennaio 2014 a giugno 2014

#### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico, in possesso dei requisiti di accesso, produrranno domanda utilizzando ESCLUSIVAMENTE la domanda allegata al presente bando che correderanno con il proprio curriculum vitae, compilato in formato europeo e la proposta progettuale. I curricula dovranno contenere esplicita dichiarazione delle competenze e titoli relativi ai requisiti espressi nel bando.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il codice dell'obiettivo-azione ed il Titolo del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli.

*È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad **adattarsi al calendario delle attività definito dal Gruppo Operativo di Progetto.***

**La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno. Codice ..." - Titolo Modulo.....**

Detta busta, indirizzata al Dirigente Scolastico ISTITUTO COMPRENSIVO – Piazza Giovanni XXIII – 73012 CAMPI SALENTINA (LE) dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, tramite posta o consegnata a mano, entro le ore 12.00 del giorno 23 dicembre 2013.

#### **Non farà fede la data del timbro postale.**

Non saranno prese in considerazione le candidature:

- pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso;
- di coloro che non posseggono i requisiti obbligatori di accesso indicati;
- pervenute via posta elettronica non certificata o fax;
- In cui si faccia la richiesta per più di una tipologia di incarico con la stessa domanda;
- con CV non redatto secondo il formato europeo
- con la dicitura "vedi Curriculum Vitae"
- mancanti di progettazione dell'intervento

**Le candidature inoltrate tramite posta certificata dovranno essere in formato PDF.** L'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato o con modalità differenti da quelle del presente bando

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione al presente bando a evidenza pubblica per il reclutamento di esperti ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

#### PROCEDURA DI SELEZIONE

Il GOP prenderà in esame le domande pervenute secondo le modalità previste dal presente bando, stilerà, in base ai criteri stabiliti dagli OO.CC., definiti nella tabella allegata, una graduatoria provvisoria che verrà pubblicata all'albo online della scuola e ne sarà dato avviso con lo stesso mezzo di pubblicazione del presente bando.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

Ai candidati collocati in posizione utile per il conferimento dell'incarico può essere richiesto un colloquio, come parte integrante della valutazione, sulla traccia programmatica dell'intervento didattico indicato dal candidato per l'attività richiesta e sulle sue competenze comunicativo-relazionali. La mancata presentazione al colloquio comporterà l'esclusione dalla selezione. Criteri di valutazione del colloquio: 1) Coerenza dell'ipotesi di lavoro; 2) Capacità relazionali adeguate ai destinatari 3) Livello di conoscenze.

Nella formulazione della graduatoria si darà precedenza ai candidati che non abbiano in corso contratti di lavoro a tempo indeterminato o siano in quiescenza. Non saranno presi in considerazione curricula proposti da scuole e/o enti formativi intermediatori. In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

Entro i dieci giorni successivi alla data di pubblicazione è possibile produrre ricorso avverso la graduatoria.

Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva.

#### COMPITI DEGLI ESPERTI

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- predisporre un piano progettuale, secondo il modello di struttura previsto, coerente con le azioni di riferimento;

- accettare il calendario delle attività predisposto da GOP; partecipare alle riunioni del GOP riguardanti il modulo di pertinenza;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, test d'ingresso, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare un prodotto finale, in formato elettronico, da inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- documentare le attività di ogni modulo per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.
- **Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell'incarico.**

#### COMPENSI

La prestazione professionale degli esperti esterni sarà retribuita con importo pari a quanto definito in tabella (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### CONVOCAZIONE E STIPULA DEI CONTRATTI

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente secondo l'ordine di graduatoria per un colloquio preliminare.

Gli esperti aggiudicatari, prima della stipula del contratto sono tenuti ad esibire la documentazione comprovante quanto dichiarato nel curriculum. Qualora dalla documentazione esibita sia accertata l'inidoneità dell'esperto per mancanza dei requisiti, l'Istituzione scolastica procederà all'affidamento dell'incarico al candidato che segue nella graduatoria.

Gli aspiranti all'incarico dipendenti, da altre istituzioni scolastiche e/o altre amministrazioni, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53 del D.Lgs 165/01).

<b>Obiettivo C1 - TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	
- Docente madrelingua (solo per il modulo d'inglese/francese). Dare precedenza ad esperti che non abbiano in corso contratti di lavoro a tempo indeterminato – Non saranno presi in considerazione i curricula proposti da scuole o intermediari.	<b>Requisito di accesso</b>
a. Laurea e/o Titolo culturale e professionale specifico afferente alla tipologia d'intervento	max 5 punti - laurea triennale p. 1 - < 100 p. 2 - da 100 a 105 p. 3 - da 106 a 110 p. 4 - 110 e lode p. 5
b. Possesso di altri titoli specifici coerenti con la tipologia di intervento	max 5 punti
c. Consolidata esperienza anche metodologica didattica nel campo specifico di intervento con alunni della scuola di riferimento del modulo richiesto.	max 10 punti
d. Pregresse esperienze in progetti PON afferenti alla tipologia di intervento	max 5 punti
e. Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto concluse con esito positivo	max 5 punti
f. Competenze informatiche certificate per la gestione della piattaforma	max 2 punti
g. Traccia programmatica dell'intervento	max 3 punti

f.to Il dirigente scolastico  
Anna Maria Monti